

Nome : _____

Data : _____

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DELLE CARATTERISTICHE SENSORIALI DELL'ALLIEVO

		Spesso	A volte	Mai	
1	È brusco con qualcuno che si avvicina troppo rapidamente.				↑
2	Si attiva più facilmente quando si trova in un ambiente un po' rumoroso.				↓
3	Ha sempre qualcosa in mano, ha tendenza a toccare tutto ciò che vede.				↓
4	Fatica a ritrovare la calma dopo aver fatto delle attività intense a livello motorio (ricreazione, ginnastica).				↑
5	Quando la docente da una consegna o spiega alla lavagna, si guarda attorno, non focalizza sguardo verso fonte di informazione				↑
6	Esita o ha paura sugli attrezzi del parco giochi.				↑
7	Dice agli altri di tacere o di parlare sottovoce.				↑
8	Dice che i suoi compagni gli fanno male.				↑
9	Non si accorge dei cambiamenti sulle persone e nello spazio.				↓
10	Salta sulle scale o picchia i piedi ad ogni scalino.				↓
11	Tocca gli altri bambini quando la situazione non lo richiede o non è necessario.				↓
12	Non gli piace avere le mani sporche o i vestiti bagnati.				↑
13	Ha bisogno di alzarsi (per andare a bere- a temperare- in bagno) durante le attività in classe.				↑↓
14	Strizza o chiude gli occhi perché gli dà fastidio il sole, il reverbero o le lampade della classe.				↑
15	In situazione di stress, picchia la testa o si rotola per terra.				↑
16	Sembra distratto o ha difficoltà a comunicare se c'è rumore intorno.				↑
17	Il suo livello di vigilanza aumenta quando c'è molta luminosità.				↓
18	Ricerca e apprezza i giochi in cui si gira su sé stessi.				↑
19	Apprezza di essere abbracciato soltanto se è lui a prendere l'iniziativa.				↑

		Spesso	A volte	Mai	
20	Durante le attività in classe si agita, non riesce a stare fermo sulla sedia.				↑↓
21	Sembra dargli fastidio il sovraccarico di oggetti nello spazio.				↑
22	Ha delle difficoltà a seguire delle consegne, sembra ascoltarne soltanto una parte.				↓
23	Non sembra percepire il dolore e i cambiamenti di temperatura.				↓
24	Salta degli esercizi nelle prove scritte, o delle righe quando copia dalla lavagna.				↓
25	Reagisce eccessivamente al suono dell'ambulanza, lavori in corso, macchina del caffè, rumori forti in generale.				↑
26	È infastidito da suoni che altri non percepiscono, come il brusio di fondo, la punta della matita sul foglio, il ticchettio dell'orologio.				↑
27	Fatica a stare in una situazione di gruppo (ricreazione, transizioni).				↑
28	Non risponde quando è chiamato per nome, sembra non sentire malgrado non abbia problemi di udito.				↓
29	Evita o rifiuta di pitturare con la pittura, usare la cartapesta, la colla,...				↑
30	Cade spesso e ho l'impressione che per lui sia un gioco.				↓
31	Si allontana dai bambini rumorosi.				↑
32	Fa fatica a leggere le tabelle a doppia entrata, seguire un oggetto in movimento o leggere.				↓
33	Apri o chiude le porte con eccessiva forza.				↓
34	Ha reazioni sproporzionate per esempio diventa irritabile o aggressivo quando c'è un rumore forte o imprevedibile.				↑
35	Mette in bocca o mastica vestiti, matite, penne o altri materiali.				↓
36	Non ha paura delle altezze, prende dei rischi eccessivi.				↓
37	Parla forte o fa dei rumori eccessivi nei momenti di transizione.				↑↓

		Spesso	A volte	Mai	
38	Fa dei rumori, dei suoni, canta quando c'è silenzio in classe.				↑↓
39	Mentre ascolta, si dondola sulla sedia.				↑↓
40	Copre le orecchie con le mani se ci sono rumori forti o improvvisi.				↑
41	Evita di andare scalzo, specialmente su prato o sabbia.				↑
42	Corre, salta al posto di camminare.				↑↓
43	Il suo sguardo è attirato dagli oggetti o dalle persone che si spostano all'interno della classe anche se è concentrato su un'attività.				↑
44	Urta o spinge i compagni.				↓
45	Reagisce sproporzionatamente a piccole ferite.				↑
46	Ha paura di scivolare, arrampicarsi o dondolare.				↑
47	Si lamenta che i suoi vestiti sono scomodi o dice che le etichette gli danno fastidio.				↑
48	Ha bisogno di appoggiarsi quando deve mantenere delle posture statiche.				↓
49	Il suo livello di vigilanza aumenta quando si trova in situazioni di movimento.				↓
50	Si sporca molto e/o spesso.				↓
51	Ha la nausea o sta male sul bus.				↑
52	Ha tendenza a sdraiarsi sul tavolo mentre scrive, scivolare in avanti sulla sedia, avere posture scorrette.				↓

	Domande	Spesso	A volte	Mai	↑	↓
Tattile	1↑ 3↓ 8↑ 11↓ 12↑ 19↑ 23↓ 27↑ 29↑ 35↓ 41↑ 45↑ 47↑ 50↓					
Vestibolare	6↑ 18↑ 36↓ 46↑ 49↓ 51↑					
Propriocettivo	2↓ 4↑ 10↓ 11↓ 13↑ 15↑ 20↑ 23↓ 30↓ 33↓ 35↓ 38↑ 39↑ 42↑ 44↓ 46↑ 48↓ 52↓					
Visivo	5↑ 9↓ 14↑ 17↓ 21↑ 24↓ 32↓ 43↑					
Uditivo	2↓ 5↑ 7↑ 16↑ 22↓ 25↑ 26↑ 28↓ 31↑ 34↑ 37↑ 38↑ 40↑					
Bisogno di movimento	3↓ 11↓ 13↑ 20↑ 39↑					