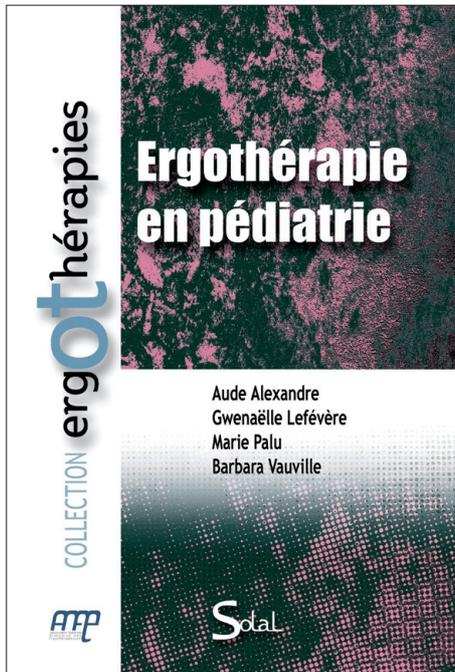


L'OUVRAGE « ERGOTHERAPIE EN PEDIATRIE » EST SORTI LE 23 JUIN 2010



C'est un ouvrage collectif qui a pour vocation de balayer le plus largement le champ de l'ergothérapie en pédiatrie.

N'hésitez pas à vous le procurer, pour asseoir vos connaissances et parlez-en autour de vous pour valoriser la profession d'ergothérapeute !

COORDINATION :
Aude ALEXANDRE, Gwenaëlle LEFÈVÈRE,
Marie PALU et Barbara VAUVILLÉ

ISBN : 978-2-35327-093-4

45,00 €

Résumé

L'ergothérapie en pédiatrie est en pleine évolution ces dernières années de par le cadre théorique et conceptuel dans lequel elle s'inscrit mais également de par l'émergence de nouveaux champs d'intervention et l'essor de certaines modalités de pratique.

L'Association Nationale Française des Ergothérapeutes a choisi d'éditer cet ouvrage pour compléter la collection « Ergothérapies » et proposer un tour d'horizon des pratiques en pédiatrie aujourd'hui.

Quelques cinquante professionnels ont participé à ce projet afin de mettre au point un ouvrage abordant à la fois les enjeux théoriques, les derniers changements législatifs et les approches concrètes concernant l'accompagnement des enfants en rééducation et réadaptation. L'intérêt de la pratique d'évaluations standardisées ainsi que la nécessité d'une approche systémique sont particulièrement mis en avant.

Cet ouvrage s'adresse tout autant aux étudiants en ergothérapie – tout au long de leurs études et pour enrichir leur mémoire d'initiation à la recherche – qu'aux ergothérapeutes exerçant dans le champ de la pédiatrie ou souhaitant s'y reconverter. Les autres professionnels paramédicaux et les médecins y trouveront des éclaircissements sur la pratique actuelle de l'ergothérapie en pédiatrie.

Présentation des coordinatrices

Aude Alexandre, Gwenaëlle Lefèvre, Marie Palu et Barbara Vauvillé exercent depuis une dizaine d'années l'ergothérapie auprès d'enfants présentant divers handicaps, elles interviennent également dans la formation initiale et continue des ergothérapeutes

Sommaire

Préface

V. LEROY-MALHERBE

Introduction

A. ALEXANDRE, G. LEFÈVÈRE, M. PALU et B. VAUVILLÉ

Chapitre 1 : L'ergothérapie à la croisée des chemins

E. BABOT et N. CORNET

Chapitre 2 : Modèles conceptuels en ergothérapie pédiatrique

M.-C. MOREL-BRACQ

Chapitre 3 : Pourquoi lire les écrits scientifiques en ergothérapie ? Comment les trouver et les comprendre ?

S. TÊTREAU

Chapitre 4 : La loi du 11 février 2005 : retentissement sur les enfants en situation de handicap et sur leur suivi en ergothérapie

I. AIGUILLON

Chapitre 5 : L'annonce du handicap et l'impact en rééducation

D. MALIFARGE

Chapitre 6 : Le partenariat avec les familles

L. SANTINELLI

Chapitre 7 : Sensorimotricité et cognition : de l'enfance à l'adolescence

C. DUFOUR

Chapitre 8 : Le jeu, tel que conçu dans le modèle ludique

F. FERLAND

Chapitre 9 : L'intérêt d'utiliser des tests standardisés

R. BARD

Chapitre 10 : Evaluation sensitivo-motrice des membres supérieurs

H. LEBRAULT

Chapitre 11 : Une évaluation des fonctions cognitives : pour qui ? A quel moment ? Pourquoi ?

A. LEFLEM et E. GAVAU

Chapitre 12 : Observation du comportement de l'enfant en ergothérapie

C. LHÉGU et G. ABADA

Chapitre 13 : Evaluation des activités de vie quotidienne chez les enfants

C. GUILLAUME et A. CHALUFOUR

Chapitre 14 : L'évaluation du domicile et de l'environnement : Quelles réalités ?

E. HERCBERG

Chapitre 15 : Elaboration du plan de traitement en ergothérapie

S. LIRONDIÈRE

Chapitre 16 : Concevoir une installation : varier, créer, ajuster

A. ALEXANDRE, M. CRONIL, V. GAIGNARD, A.-M. GRANDIN, M. LEMARCHAND, F. LEMANAGER et B. VAUVILLÉ

Chapitre 17 : Analyse de l'activité en ergothérapie ou pourquoi créer ses propres jeux

A. ALEXANDRE et G. LEFÈVÈRE

Chapitre 18 : Rééducation sensitivo-motrice de l'enfant

A. AVRIL, S. BOUCHE, G. JAOUEN, S. MATHONET, S. PRUVOST, et V. ROUSSEL

Chapitre 19 : La rééducation des troubles neuromoteurs : motricité fine et coordinations gestuelles

P. SAN SEBASTIAN

Chapitre 20 : Rééducation visuo-spatiale

V. BARRAY

Chapitre 21 : Ergothérapie, graphisme et alternative : d'une évaluation ciblée à un suivi adapté

S. LEV QUE-DUPIN et A.-L. GUILLERMIN

Chapitre 22 : Mise en place d'une aide technique : démarche de l'ergothérapeute en réadaptation pédiatrique

C. CHARRIÈRE

Chapitre 23 : Quel accompagnement pour améliorer l'indépendance dans les activités de vie quotidienne

K. BOIS

Chapitre 24 : La déficience intellectuelle

C. FIEVEZ-MOREAU

Chapitre 25 : Approche de l'enfant polyhandicapé

A. DEFAQUE et A. BOUCHARD

Chapitre 26 : Structures et modalités d'exercice de l'ergothérapeute en pédiatrie

S. SAMSON

Chapitre 27 : Spécificités de l'action précoce

I. YANEZ et V. JOSEPH

Chapitre 28 : Quand l'ergothérapeute intervient à l'école

G. DURIEUX C. THOMAS

Chapitre 29 : Comment l'adulte paralysé cérébral modifie-t-il notre regard sur la prise en charge de l'enfant paralysé cérébral ?

C. BOULESTEIX

Présentation des coordinatrices et des auteurs